

DE LA FRAUDE À L'USAGE RESPONSABLE : TROUVER L'ÉQUILIBRE AVEC L'IA

L'IA génère le travail et la personne étudiante le présente **comme le sien**. Cette utilisation de l'IA démontre un manque d'intégrité intellectuelle et constitue une **fraude**.



L'IA génère le travail, mais la personne étudiante indique clairement sa provenance. Dans un tel cas, la personne ne démontre pas ses compétences. **Elle ne peut donc pas être évaluée**.



L'IA génère le travail, mais la personne étudiante **personnalise et révise** en adaptant la production à son contexte. La personne identifie les parties générées par l'IA et justifie les changements qu'elle a apportés. **L'accord** de la personne enseignante est nécessaire.



La personne étudiante **guide l'IA par un plan détaillé et révise de façon critique** en gardant le contrôle de la production. Elle garde des traces du processus. Sa démarche est transparente, elle développe ses compétences et préserve l'intégrité intellectuelle en citant l'IA utilisée. **L'accord** de la personne enseignante demeure nécessaire.



La personne étudiante recueille des **informations et des idées** avec l'IA, mais elle crée elle-même la production. En **validant** les informations avec d'autres sources, en consultant les références fournies par l'IA et en citant les sources utilisées, elle garde le contrôle du processus. La transparence d'utilisation de l'IA n'est généralement pas requise, mais **l'accord** de la personne enseignante demeure nécessaire.



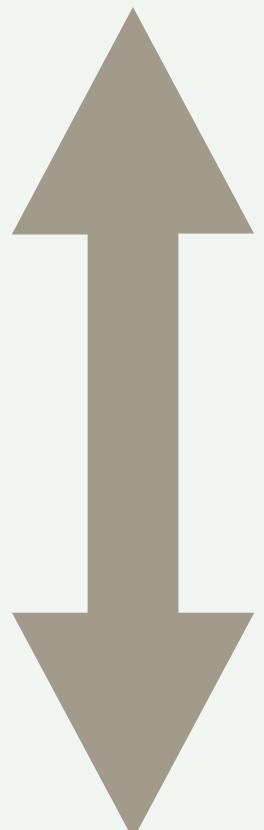
La personne étudiante effectue une **vérification orthographique et grammaticale** avec l'aide de l'IA. La transparence d'utilisation de l'IA n'est généralement pas requise, mais **l'accord** de la personne enseignante demeure nécessaire.



La personne étudiante, qui effectue tout son travail **sans aucune aide de l'IA**, démontre une forte autonomie et met à contribution de multiples habiletés. Elle juge que l'IA n'est pas utile dans ce contexte, mais elle demeure consciente que l'IA peut être utile pour certaines tâches.



Contenu
généré par
l'IA



Contenu
généré par
la personne
étudiante